**南京医科大学2023年教育教学研究课题**

**选题指南**

一、重大专项

ZD1.拔尖创新人才培养选拔分流机制研究；

ZD2.拔尖创新人才培养书院建设研究；

ZD3.拔尖创新人才培养课程建设研究；

ZD4.拔尖创新人才临床贯通式培养研究；

ZD5.拔尖创新人才培养国际化研究；

ZD6.拔尖创新人才培养全程一贯制导师队伍建设研究;

ZD7.拔尖创新人才培养能力评价研究；

ZD8.拔尖创新人才培养跟踪调查研究；

ZD9.高水平学院中外比较研究；

ZD10.其他

▲每项拟设1项。

二、重点课题

Y1.服务高等教育强国建设的治理体系研究

Y2.学习科学与高质量教育体系建设研究

Y3.高校思想工作及统一战线创新发展研究课题

Y4.新时代思政课程和课程思政研究

Y5.现代化与高素质创新型教师队伍建设研究

Y6.独立设置医学院校专业建设研究

Y7.高等继续教育高质量发展研究

Y8.高等教育国际化高质量发展研究

Y9.高等教育创新中的信息化应用研究

Y10.高校辅导员队伍建设与发展研究

Y11.校际合作发展研究

Y12.其他中观课题（自命题）

▲每项拟设1项。

三、一般课题

Y21.医学人才通识教育研究

Y22.新时代大学生素质教育研究

Y23.高校体育发展与应用研究

Y24.大学生创新创业教育研究

Y25.实验室管理研究

Y26.数字化课程资源建设与应用研究

Y27.国际化课程资源建设与应用研究

Y28.医学人才培养模式研究

Y29.专业、课程、教材建设研究

Y30.教学方法研究

Y31.现代教育技术研究

Y32.医学模拟教育与传统理论实践教学体系的整合

Y33.医学模拟教育案例、课程和教材的建设研究

Y34.医学模拟教育的实践与效果评价

Y35.医学模拟教育的管理与实践研究

Y36.医学模拟教育在医学人才培养中的作用研究

Y37.其他，包括虚拟标准化病人、虚拟仿真、人工智能和远程教学系统等应用研究

Y38.其他中微观课题（自命题）

▲每项拟设6项，Y32-Y37每项拟设3项。

四、研究生专项

**（一）研究生培养机制研究**

P1.基础学科人才培养机制研究\*

P2.研究生分层分类培养机制研究

P3.研究生创新教育机制研究

P4.研究生复合培养机制研究

P5.研究生导师指导模式研究

P6.研究生培养质量提升策略研究

P7.结果导向研究生培养质量提升策略研究

P8.研究生论文质量提升策略研究

P9.学科建设水平与研究生培养质量同步提升策略研究\*

**（二）拔尖创新人才能力提升路径研究**

P10.拔尖创新人才导师制研究

P11.拔尖创新人才创新培养过程研究

P12.拔尖创新人才教育管理模式研究

P13.拔尖创新人才自主培养能力提升路径研究\*

**（三）交叉学科发展和交叉学科人才培养路径研究**

P14.新医科背景下交叉学科发展路径研究

P15.交叉学科研究生科研能力培养研究

P16.交叉学科人才教育教学管理机制研究

P17.交叉学科导师团队合作机制研究

P18.交叉学科发展和交叉学科高层次人才培养路径研究\*

**（四）研究生培养成效评价机制研究**

P19.学术型研究生培养成效评价机制研究\*

P20.专业型研究生培养成效评价机制研究\*

P21.分层分类研究生培养成效评价机制研究

P22.联合培养研究生培养成效评价机制研究

P23.拔尖创新人才培养成效评价机制研究

**（五）产业教授制度及实施效果研究**

P24.产业教授制度级实施效果研究\*

P25.新医科背景下产业教授制度实施路径研究

P26.产业教授与导师协同培养机制研究

**（六）优质教学资源共享制度和路径研究**

P27.现代网络技术下资源共享路径研究

P28.优质教学资源共享管理制度及监督制度的研究\*

P29.优质教学资源共建制度的研究\*

**（七）研究生教育教学质量保障监督体系研究**

P30.导师带教投入度及监督考核机制研究

P31.研究生教育教学评价体系建设研究

P32.研究生教育督导体系建设研究

P33.研究生教育质量监控保障体系长效机制建设研究

▲研究生专项拟设60项。研究生专项中标“\*”的项目题目不得修改：指南中其他选题均泛指研究领域，申报者可根据研究需要自拟题目。